

## Критерии оценивания Всероссийского конкурса «Солнечный круг» для первоклассников 2 тур

### Задание № 2 – 6 баллов.

#### 2.1 Что делала ласточка-касаточка, чтобы построить гнёздышко?

Предполагаемый ответ: Ласточка-касаточка покою не знала, день-деньской летала, соломку таскала, глиной лепила. – **1 балл.**

#### 2.2 Что произошло, когда ласточка нанесла яички?

Предполагаемый ответ: с яичек не сходит, деток поджидает. / детки пищат, кушать хотят. – **1 балл.**

#### 2.3 Чем занималась ласточка после того, как вылупились птенцы?

Предполагаемый ответ: Ласточка-касаточка день-деньской летает, покою не знает: ловит мошек, кормит крошек. – **1 балл.**

#### 2.4 Куда разлетелись птенцы, когда выросли?

Предполагаемый ответ: за синие моря, за тёмные леса, за высокие горы. – **1 балл.**

#### 2.5 Почему ласточка продолжала летать и после того, как птенцы улетели?

Предполагаемый ответ: Ласточка-касаточка покою не знала, день-деньской летала, соломку таскала, глиной лепила. / скучала/хотела найти. – **1 балл.**

#### 2.6. Какая часть рассказа про ласточку тебе понравилась больше всего? Почему?

Предполагаемый ответ: Описание части и обоснование. – **2 балла.**

### Задание № 3 – 2 балла.

#### «Идея изменений в сюжете произведения»

##### Система оценивания

2 балла	ответ принимается полностью В ответе <b>достаточно подробно, стройно и логично описывается продолжение</b> . Если добавлены персонажи из другого произведения, то они добавлены не случайно, а несут определённую функцию. Вся идея выглядит достаточно <b>оригинально</b> (оригинальный вариант, который редко встречается: идеи были понятно изложены, неожиданные повороты сюжета играли важную в его развитии роль)
1 балл	ответ принимается частично В ответе достаточно подробно, стройно и логично описывается продолжение. Персонажи из другого произведения добавлены не случайно, они несут определённую функцию. Однако идея продолжения в целом <b>НЕ</b> выглядит оригинальной. <b>ИЛИ:</b> В ответе достаточно подробно, стройно и логично описывается продолжение, однако персонажи из другого произведения добавлены механически, никакой функции их появление не несет
0 баллов	Ответ <b>НЕ</b> принимается. В ответе нет дополнительных персонажей, история рассказывается нелогично и непонятно, в идее нет никакой оригинальности.

**Задание 3.** Придумай и запиши оригинальное продолжение данного произведения. Например, ты можешь добавить персонажей других рассказов или сказок и/или переместить их в другое место действия.

Продолжение

Вокруг птенцы залетели домой, но не решились признаться, как соскучились по тёплой гнёзду и маме. Тут подлетел Каркарис — мудрая старая птица с добрым сердцем. Каркарис сказал птенцам: "Домой если вы улетели далеко-далеко, всегда можно вернуться туда, где вас любят."

**Задание №4 – 3 балла.**

Система оценивания

3 балла	Иллюстрация принимается полностью Если иллюстрация <b>соответствует сюжету</b> доработанной истории, выглядит достаточно <b>оригинально</b> (оригинальная иллюстрация, которая редко встречается: изображены необычные элементы, могут быть использованы разные техники, авторские средства оформления) и <b>аккуратно</b> выполнена.
2 балл	Иллюстрация принимается частично Если иллюстрация соответствует сюжету доработанной истории, аккуратно выполнена. Однако иллюстрация в целом <b>НЕ</b> выглядит оригинальной
1 балл	Иллюстрация принимается частично Если иллюстрация соответствует сюжету доработанной истории. Однако иллюстрация в целом <b>НЕ</b> выглядит оригинальной и <b>НЕ</b> аккуратно выполнена.
0 баллов	Иллюстрация <b>НЕ</b> принимается. <b>НЕ</b> соответствует сюжету доработанной истории;

**Задание 4.** Нарисуй иллюстрацию к своей истории. Она должна быть интересной и привлекательной для читателей, самая необычная, такая, которую только немногие могут придумать.

