



Критерии оценивания: 3 этап. 1 класс. Максимальное количество баллов: 40.

1 класс, 3 этап

1. В одной из книжек для школьников о природе нашей страны, Пони прочитал:
«Россия занимает большую территорию. Тут есть почти все климатические зоны. На севере страны - арктические пустыни с вечной мерзлотой. На юге - пустыни и полупустыни, где очень сухо и температура воздуха может подниматься выше 30 градусов».
Дай правильный ответ на каждый из вопросов Пони.

да, нет, нет, да, да

По 2 балла за каждый правильный ответ.
Всего: 10 баллов

Слова «да» или «нет».

Вопрос

Ответ

1) Есть ли в тексте общая информация о размере нашей страны?

ДА

2) На территории нашей страны есть все климатические зоны?

НЕТ

3) Пустыни есть только на севере нашей страны?

НЕТ

4) В южных пустынях и полупустынях в воздухе влаги мало?

ДА

5) В южных пустынях и полупустынях воздух способен очень сильно прогреваться?

ДА

2.А. Пони посетил это удивительное место вчера. Если два дня назад была среда, определите:
Какой день недели был вчера?
Какой день недели будет через 7 дней после сегодняшнего?

Ответ: четверг,
пятница

5 баллов за правильный ответ

2А

Пони посетил это удивительное место вчера Столбы выветривания в Коми.

Если два дня назад была среда, определите:

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет через семь дней после сегодняшнего?

Ответ: Вчера был четверг.

Через семь дней после сегодняшнего будет пятница 5.



2.Б. Три туриста хотят сфотографироваться у столбов. Они могут стоять в любом порядке. Сколько всего вариантов фотографий возможно при этом?

Ответ: 6 вариантов.

5 баллов за правильный ответ

2Б

Три туриста хотят сфотографироваться у столбов. Они могут стоять в любом порядке. Сколько всего вариантов фотографий возможно при этом?

Ответ: 6



3. Обведи те явления, которые помогли создать Столбы

Ответ: дождь, ве-

по 2 балла за каждый

выветривания.

солнце	цветение растений	ветер
мороз	дождь	выпадение росы

тепло, мороз, солнце, эрозия

правильный ответ.
Неверный ответ: отнимается 1 балл.
Всего: 10 баллов



Обведи те явления, которые помогли создать Столбы выветривания:

Солнце



Эрозия поверхности камня



Ветер



Мороз



Дождь



Выпадение росы



10

4. Нарисуй Столбы выветривания. Добавь детали, которые сделают твой рисунок интересным.

2 балла – рисунок столбов
4 балла – детали, которые делают рисунок интересным
4 балла – аккуратно.
Всего: 10 баллов

4А
4Б

Нарисуй Столбы выветривания. Добавь дополнительные детали, которые сделают твой рисунок интересным.



Критерии оценивания: 3 этап. 2 класс. Максимальное количество баллов: 40.

<p>1. В одной из книжек для школьников о природе нашей страны, Пони прочитал: «Наибольшую площадь в нашей стране занимает зона лесов. Ближе к северу, южнее тундры огромным зелёным морем раскинулась тайга, где растут лишь выносливые хвойные деревья. С продвижением на юг она сменяется зоной смешанных и широколиственных лесов, в которых преобладают теплолюбивые лиственные деревья: берёзы, осины, липы, ясени, дубы, клёны и другие».</p> <p>Дай правильный ответ на каждый из вопросов Пони</p>	<p>нет, да, нет, нет, да</p>	<p>По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего: 10 баллов</p>
--	------------------------------	--

Вопрос	Ответ
1) Самую большую территорию нашей страны занимают моря?	Нет
2) Тайга граничит с тундрой?	Да
3) Тайга – это смешанный лес?	Нет
4) В смешанных лесах больше хвойных деревьев?	Нет
5) В тексте перечислены самые распространённые теплолюбивые лиственные деревья?	Да

<p>2.А. На соляной ферме в понедельник собрали 20 кг соли, а во вторник — на 25 кг больше. В среду собрали в 5 раз меньше, чем во вторник. Сколько кг собрали за три дня?</p>	<p>Ответ: 1) $20+25=45$ (кг) 2) $45:5=9$ (кг) 3) $20+45+9=74$ кг</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	---	-------------------------------------

2А


На соляной ферме в понедельник собрали 20 кг соли, а во вторник — на 25 кг больше. В среду собрали в 5 раз меньше, чем во вторник. Сколько кг собрали за три дня?

1) $20 + 25 = 45$ (кг)

2) $45 : 5 = 9$ (кг)

3) $20 + 45 + 9 = 74$

Ответ: 74 кг



2.Б. Чтобы перевезти соль, используют тележки:
 3 цвета тележек: красная, синяя, жёлтая.
 2 вида вёдер: большое, маленькое.
 Сколько всего вариантов перевозки (тележка + ведро)?
 Если добавить зелёную тележку, сколько теперь вариантов?

Ответ:
 $3 \times 2 = 6$ вариантов
 $4 \times 2 = 8$ вариантов

5 баллов за правильный ответ

2Б Чтобы перевезти соль, используют тележки. 3 цвета тележек: красная, синяя, жёлтая. 2 вида вёдер: большое, маленькое. Сколько всего вариантов перевозки (тележка + ведро)? Если добавить зелёную тележку, сколько теперь вариантов?




Ответ: Количество вариантов перевозки –

6
 Количество вариантов перевозки с зеленой тележкой –

8

к + д	к + м	с + д	с + м	жк + д	жк + м
3	3	3	3	3	3
6	6	6	6	6	6

3. Рассмотрите картинки и слова. Составьте из них цепочку образования соли. Напишите два полезных свойства соли.

-  Водоросли → делают воду розовой
-  Солнце → испаряет воду
-  Соль → остаётся на берегу

2 балла за верное соединение и 1 балл за каждое полезное свойство
 Всего: 10 баллов

3АБ Рассмотрите картинки и свойства: испаряет воду, делают воду розовой, остаётся на берегу. Составьте из них цепочку образования соли. Напишите два полезных свойства соли.



Ответ:

цепочка образования соли – водоросли делают воду розовой, солнце испаряет воду, соль остаётся на берегу.

два полезных свойства соли: необходимо для баланса жидкости, благодаря это природный антисептик.

<p>4. Придумай необычное применение розовой соли. Представь, что розовая соль — это волшебное вещество. Что можно из неё сделать? Напиши пять вариантов использования соли.</p>	<p>Возможны различные варианты ответа</p>	<p>2 балла за каждый вариант Всего: 10 баллов</p>
---	---	---



Придумай необычное применение розовой соли. Представь, что розовая соль — это волшебное вещество. Что можно из неё сделать?
Напиши пять вариантов использования волшебной соли



1. Соль портал в параллельные миры
2. Соль ускоритель роста
3. Соль проводник в мир духов
4. Соль для оживления тех существ
5. Соль мост между языками животных и людей

Критерии оценивания: 3 этап. 3 класс. Максимальное количество баллов: 40.

1. В одной из книжек для школьников о природе нашей страны, Пони прочитал: Дай правильный ответ на каждый из вопросов Пони.	нет, да, нет, да, да	По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего: 10 баллов
--	----------------------	--


Вопрос	Ответ
1) Северные районы Российской Федерации гористые?	НЕТ
2) Уральские горы образовались раньше других гор нашей страны?	ДА
3) Алтай и Саяны находятся на границе Европы и Азии?	НЕТ
4) На Камчатке до сих пор происходят извержения вулканов?	ДА
5) Горы Урала, Алтая, Саян и Камчатки ниже гор Кавказа?	ДА

2. А. Гейзер бьёт каждые 20 минут. Сколько раз он выбросит воду за 2 часа? А если между выбросами проходит 15 минут?	Ответ: 1) 2 часа = 120 минут. 2) $120 : 20 = 6$ раз (если интервал 20 минут). 3) $120 : 15 = 8$ раз (если интервал 15 минут).	5 баллов за правильный ответ
--	--	------------------------------

2А

Гейзер бьёт каждые 20 минут. Сколько раз он выбросит воду за 2 часа?
А если между выбросами проходит 15 минут?

20 МИНУТ
1. $60 : 20 = 3$
2. $3 \cdot 2 = 6$ РАЗ
15 МИНУТ
1. $60 : 15 = 4$
2. $4 \cdot 2 = 8$ РАЗ



Ответ: КАЖДЫЕ 20 МИНУТ 6 РАЗ, 15 МИНУТ 8 РАЗ

2.Б. Турист хочет посетить 4 гейзера: «Великан», «Первенец», «Жемчужный» и «Большой». Сколько разных маршрутов он может составить?

Ответ: 24 варианта ($4 \times 3 \times 2 \times 1$)

5 баллов за правильный ответ

51%
2Б

Турист хочет посетить 4 гейзера: «Великан», «Первенец», «Жемчужный» и «Большой». Сколько разных маршрутов он может составить?

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$$



Ответ: 24 МАРШРУТА МОЖНО СОСТАВИТЬ

5

3. Как ты думаешь, почему количество посетителей Долины гейзеров ограничено: в день — не более 30 человек? Составь памятку из 4 правил для посетителей Долины гейзеров.

2 балла за указание причины
2 балла за каждое правило
Всего: 10 баллов

3Б

Как ты думаешь, почему количество посетителей Долины гейзеров ограничено: в день — не более 30 человек? Составь памятку из 4 правил для посетителей Долины гейзеров.

Ответ: количество посетителей ограничено, потому что для сохранения
уникальной экосистемы.

Памятка:

1. Строго следовать по местам и тропам.
2. Не оставлять мусор.
3. Соблюдать тишину.
4. Не трогать гейзеры

10

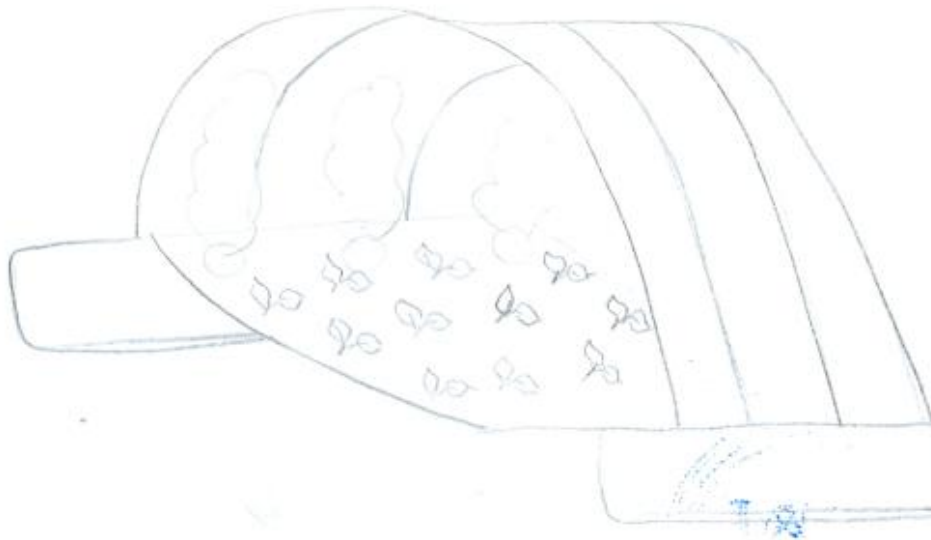
4. Придумай, как человек может использовать силу гейзеров. Нарисуй и подпиши свою идею.

Возможны различные варианты ответа

2 балла – рисунок производства
2 балла – необычная идея
4 балла – описание
2 балла – аккуратно.
Всего: 10 баллов

4А
4Б

Придумай, как человек может использовать силу гейзеров. Нарисуй и опиши свою идею.



Описание идеи использования силы гейзеров В ТЕПЛИЦУ ЧЕРЕЗ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕРСТИЯ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПАР ОТ ГЕЙЗЕРА, ТЕМ САМЫМ ЗА СЧЁТ ГОРЯЧЕГО ПАРА МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ РАСТЕНИЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ВРЕМЕНИ ГОДА.

Критерии оценивания: 3 этап. 4 класс. Максимальное количество баллов: 40.

1. В одной из книжек для школьников о природе нашей страны, Пони прочитал:	да, нет, нет, да, да	По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего: 10 баллов
--	----------------------	--

слова «да» или «нет».

Вопрос

Ответ

1) Берега Российской Федерации омывают воды трёх океанов?	ДА
2) 200 рек Российской Федерации имеют длину свыше 500 километров?	НЕТ
3) В Российской Федерации всего пять крупных рек?	НЕТ
4) Озёра Российской Федерации очень красивые?	ДА
5) Среди озёр Российской Федерации есть уникальные?	ДА

2.A. Группа юных спелеологов исследует пещеру: Они проходят 725 метров за 1 час. За сколько часов они пройдут всю пещеру? На обратный путь уходит на 2 часа больше. Сколько времени займёт возвращение?	Ответ: $8\ 700 : 725 = 12$ часов $12 + 2 = 14$ часов	5 баллов за правильный ответ
---	---	------------------------------

2A

Группа юных спелеологов исследует пещеру:
Они проходят 725 метров за 1 час. За сколько часов они пройдут всю пещеру?
На обратный путь уходит на 2 часа больше.
Сколько времени займёт возвращение?

$$\begin{array}{r}
 725 + 725 + 725 + \\
 + 725 + 725 + 725 + \\
 + 725 + 725 + 725 + \\
 + 725 + 725 + 725 = \\
 = 8700 \\
 12 + 2 = 14
 \end{array}$$



Ответ: пройдут всю пещеру за 12 часов, возвращение займет 14 часов.

<p>2.Б. Для похода в пещеру нужно собрать комплект снаряжения: 3 вида фонарей: налобный, ручной, подводный 2 вида обуви: сапоги, треккинговые ботинки 4 вида рюкзаков: красный, синий, зелёный, жёлтый</p>	<p>Ответ: $3 \times 2 \times 4 = 24$ варианта $24 \times 2 = 48$ вариантов</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	--	-------------------------------------

31%

25

Для похода в пещеру нужно собрать комплект снаряжения:
3 вида фонарей: налобный, ручной, подводный.
2 вида обуви: сапоги, треккинговые ботинки.
4 вида рюкзаков: красный, синий, зелёный, жёлтый.
Сколько разных комплектов можно собрать?
Если добавить выбор термобелья (есть 2 варианта), сколько теперь будет вариантов?
Ответ: можно собрать 24; с выбором термобелья вариантов будет 48.

2 обуви: с., б.
3 фок.: н., р., п.
4 рюк.: к., с., з., ж.
1) $2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$ (в.)
2) $24 \cdot 2 = 48$ (в.)

<p>3. Выбери один из организмов, которые живут в глубине пещеры: пиявки, моллюски, пещерные саламандры, тритоны, стигобионты. Исследуй одного обитателя:</p>		<p>2 балла за описания питания, по 4 балла за особенности и влияния. Всего: 10 баллов</p>
--	--	--

3А
Б

Выбери один из организмов, которые живут в глубине пещеры: пиявки, моллюски, пещерные саламандры, тритоны, стигобионты. **Исследуй одного обитателя.**

Название: пещерные саламандры.

Особенности адаптации: отсутствует зрение и выделение мочы.

Чем питается? насекомыми, личинками, улитками и т.д.

Как влияет на экосистему пещеры? Регуляция численности беззвероночных.

4. Придумай организм, который мог бы жить в Киндерлинской пещере. Нарисуй невиданное пещерное существо.

Возможны различные варианты ответа

2 балла – рисунок пещерного существа.
2 балла – название
4 балла – описание
2 балла – аккуратно
Всего: 10 баллов

4А
4Б

Придумай организм, который мог бы жить в Киндерлинской пещере. Нарисуй невиданное пещерное существо. Дай ему название. Опиши его, используя три обязательные составляющие: приспособление к темноте, способ питания, защитный механизм.



Название: Брагз

Описание: В темноте ориентируется при помощи эхолокации, питается минералами и насекомыми, защищается при помощи запахов из желёз.