

Критерии оценивания: 2 этап. 1 класс. Максимальное количество баллов: 40.

<p>1. Помогите Пони выбрать правильное слово из скобок, которое называет жителей пяти городов Омской области, – <i>аккуратно подчеркните его</i>.</p>	<p>Исилькульцы, калачинцы, называевцы, тарчане, тюкалинцы</p>	<p>По 2 балла за каждое слово. Всего: 10 баллов</p>
---	---	--

1А
1Б

Помогите Пони выбрать правильное слово из скобок, которое соответствует названию жителей пяти городов Омской области, – *аккуратно подчеркните его*:



В Исилькуле живут
 (исилькульцы,
 исилькульчане)



В Калачинске живут
 (калачи,
калачинцы)












В Называевске живут
 (называевцы,
 назывцы)



В Таре живут
 (тарчане,
 тарцы)







В Тюкалинске живут
 (тюкалинцы,
 тюкалики)


<p>2.А. Реши математический ребус:</p> <p>  +  = 9  -  = 2  = 3 Найди  </p>	<p>Ответ:  = 3  = 3 + 2 = 5  = 9 - 5 = 4</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	---	-------------------------------------


2А

Реши математический ребус:


 +  = 9

 -  = 2

 = 3

 = ?

5

 = 4

<p>2.Б. В зоопарке 3 вольера, в которых живут львы, тигры и медведи. Известно, что: Львы не живут в первом вольере. Тигры не во втором и не в первом. Где живут медведи?</p>	<p>Ответ: Медведи живут в первом вольере.</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
--	---	-------------------------------------

2Б В зоопарке 3 вольера, в которых живут львы, тигры и медведи. Известно, что:

Львы не живут в первом вольере.

Тигры не живут ни во втором и ни в первом.

Где живут медведи?

Ответ: медведи живут В ПЕРВОМ ВОЛЬЕРЕ.

<p>3. Рассмотрите фрагмент плана зоопарка. Найди и обведи жирафа, сову, орла, медведя, лебедя. Придумай маршрут своей экскурсии. С кого начнёшь осмотр? Кем закончишь посещение? Можешь нарисовать стрелочки от одного животного к другому или просто записать порядок цифрами.</p>	<p>Ответ: отмечены правильно животные</p>	<p>5 баллов за каждого правильно отмеченного животного. 5 баллов за маршрут Всего: 10 баллов</p>
---	---	--

3А Б Рассмотрите фрагмент плана зоопарка. Найди и обведи жирафа, ламу, орла, медведя, лебедя. Придумай маршрут своей экскурсии. С кого начнёшь осмотр? Кем закончишь посещение? Можешь нарисовать стрелочки от одного животного к другому или просто записать порядок цифрами.

Маршрут:

1. ЛАМА
2. ОРЕЛ
3. ЖИРАФ
4. МЕДВЕДЬ
5. ЛЕБЕДЬ

4.АБ.Выбери одного зверя из зоопарка и нарисуй для него самый удивительный дом. Помни, что он должен получиться необычным, аккуратным и ярким.

Возможны различные варианты ответа

2 балла – рисунок дома для животного
2 балла – необычные детали
2 балла – яркие цвета
2 балла – зверь выбран из фрагмента
2 балла – аккуратно
Всего: 10 баллов

4А
4Б

Выбери одного зверя из зоопарка и нарисуй для него самый удивительный дом. Помни, что он должен получиться необычным, аккуратным и ярким.



Критерии оценивания: 2 этап. 2 класс. Максимальное количество баллов: 40.

1. Пони узнал о том, какие города нашей страны самые-самые в каком-нибудь отношении. Соедини стрелками

*Дербент – Певек,
Керчь – Иннополис,
Верхоянск – Южно-Сухумск,
Москва – Верхоянск,
Анадырь – Балтийск*

По 2 балла за каждую верно указанную пару.
Всего: 10 баллов

Дербент – самый южный
 Керчь – самый древний
 Верхоянск – самый холодный
 Москва – самый большой
 Анадырь – самый восточный
 Верхоянск – самый маленький
 Балтийск – самый западный
 Певек – самый северный
 Южно-Сухумск – самый жаркий
 Иннополис – самый молодой

2.А. Реши математический ребус:

$$\text{🦁} + \text{🏰} = 7$$

$$\text{🦁} + \text{🎁} = 5$$

$$\text{🎁} + \text{🏰} = 8$$

Сколько будет $\text{🦁} + \text{🏰} + \text{🎁} ?$

Ответ: $\text{🦁} = 2, \text{🏰} = 5, \text{🎁} = 3 \rightarrow \text{🦁} + \text{🏰} + \text{🎁} = 10$

5 баллов за правильный ответ

2А Реши математический ребус:

$$\text{🦁} + \text{🏰} = 7 \quad \text{🦁} + \text{🎁} = 5 \quad \text{🏰} + \text{🎁} = 8$$

$$\text{🦁} + \text{🏰} + \text{🎁} = ? \quad \text{🦁} + \text{🏰} + \text{🎁} = 10$$

5

<p>2.Б. У Зиланта есть 3 короны: золотая, серебряная и медная. Они спрятаны в сундуках разного цвета: красном, синем и зелёном.</p>	<p>Ответ: Красный сундук: серебряная. Синий сундук: золотая. Зелёный сундук: медная.</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	--	-------------------------------------

25

У дракона Зиланта есть 3 короны: золотая, серебряная и медная. Они спрятаны в сундуках разного цвета: красном, синем и зелёном. Известно, что:

В красном сундуке не золотая и не медная корона.


В синем сундуке не медная корона.

В каком сундуке какая корона?

Ответ: в красном — серебряная,

в синем — золотая,

в зеленом — медная.



<p>3. Рассмотрите герб Омска и Казани. Подумайте, почему на них изображены именно эти символы? Соедините линией символ на гербе с подходящей подписью.</p>	<p>Ответ: Шапка (Казань) символ достижения высокой степени развития. Дракон (Казань) символизирует мощь, величие, жизнь, свет, мудрость, непобедимость, бессмертие и вечное возрождение. Язык (Казань) символ означает импульс, быстроту и целенаправленность. Крепость (Омск) символизирует военные укрепления. Корона (Омск) символизирует назначение города — неприступную крепость. Лишняя - символизирует корабельную верфь.</p>	<p>По 2 балла за каждое соединение. Всего 10 баллов.</p>
--	--	--

3А
3Б

Рассмотрите герб Омска и Казани. Подумайте, почему на них изображены именно эти символы? Соедините линией символ на гербе с подходящей подписью.



символ достижения высокой степени развития;

символизирует мощь, величие, жизнь, свет, мудрость, непобедимость, бессмертие и вечное возрождение;

символ означает импульс, быстроту и целенаправленность;

символизирует военные укрепления;

символизирует назначение города — неприступную крепость;

символизирует корабельную верфь.




<p>4. Придумай и нарисуй свой герб города Омска. Выбери три элемента, которые будут на нём изображены. Кратко опиши, что означает каждый элемент.</p>	<p>Возможны различные варианты ответа</p>	<p>2 балла – рисунок герба 4 балла – описание элементов 2 балла – не менее трех элементов 2 балла – аккуратно. Всего: 10 баллов</p>
---	---	---

4
А
Б

Придумай и нарисуй свой герб города Омска. Выбери три элемента, которые будут на нём изображены. Кратко опиши, что означает каждый элемент.

10



Название и описание элементов герба:

1. Солнце и цветы - яркий солнечный город-сад.
2. Люди - символ дружбы омичей.
3. Река - символ слияния Ом и Иртыша.

Критерии оценивания: 2 этап. 3 класс. Максимальное количество баллов: 40.

<p>1. Пони приехал в один из крупных культурных, спортивных и промышленных центров нашей страны – город Омск. Помогите Пони правильно расставить слова в подписях к достопримечательностям Омска, которые можно увидеть в ходе обзорной экскурсии.</p>	<p>1 - стража, 2 – искусство, 3 - средства, 4 - ансамбль, 5 - рельефами</p>	<p>По 1 баллу за каждое верно вставленное слово. По 1 баллу за постановку каждого слова в нужный падеж и число. Всего: 10 баллов</p>
--	---	--

1. Памятник «Городовому» — бронзовая скульптура, изображающая усатого стража порядка в традиционной дореволюционной форме.

2. Памятник Михаилу Врубелью - первый и единственный на территории России памятник известному русскому художнику. Расположен возле Музея изобразительных искусств.



5. Памятник «Держава» установлен в центре Омска на площади имени И.Д. Бухгольца в 1997 году, к очередному Дню города. Скульптор решил изваянием подчеркнуть историческую важность места высадки отряда Д.И. Бухгольца на слиянии рек Иртыша и Оми в далёком 1716 году. Огромный шар диаметром 7 метров опоясан рельефами, которые символизируют начало освоения южных территорий Сибири первопроходцами.

2. А. Расшифруй числовой ребус, если известно, что О = 4, Т = 1

Ответ: 3421

5 баллов за правильный ответ

2А Расшифруй числовой ребус, если известно, что О = 4, Т = 1.

$$\begin{array}{r}
 \text{МОСТ} \\
 + \text{МОСТ} \\
 \hline
 = 6842
 \end{array}$$

M = 3, C = 2.

<p>2.Б.На Неве 5 мостов с разноцветной подсветкой: красной, синей, жёлтой, зелёной и фиолетовой. Красный и синий не рядом. Жёлтый между красным и зелёным. Фиолетовый крайний. В каком цветовом порядке освещает подсветка?</p>	<p>Ответ: фиолетовый, красный, жёлтый, зелёный, синий.</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	--	-------------------------------------

2Б

На Неве пять мостов с разноцветной подсветкой: красной, синей, жёлтой, зелёной и фиолетовой.

Красный и синий не рядом.
Жёлтый между красным и зелёным.
Фиолетовый крайний.

В каком цветовом порядке освещает подсветка?



Ответ: фиолетовый, красный, жёлтый, зелёный, синий.

5

<p>3.Посмотри на две фотографии: Санкт-Петербурга и Венеции. Петербург часто называют «Северной Венецией». Напиши 5 сходств между этими городами, которые объясняют это сравнение.</p>	<p>Оба города построены на островах и каналах. В них много речных трамвайчиков и лодок вместо обычного транспорта. Архитектура включает высокие здания с колоннами у воды. В Петербурге и Венеции сотни мостов, соединяющих острова. В Петербурге и Венеции круглогодично много туристов.</p>	<p>2 балла за каждое сходство. Всего: 10 баллов.</p>
---	---	--

3А
Б

Посмотри на две фотографии Санкт-Петербурга и Венеции. Петербург часто называют «Северной Венецией». Напиши пять сходств между этими городами, которые объясняют это сравнение.

1. много каналов и мостов
2. развитая архитектура
3. много музеев
4. туристические города
5. построены на заболоченной земле

10

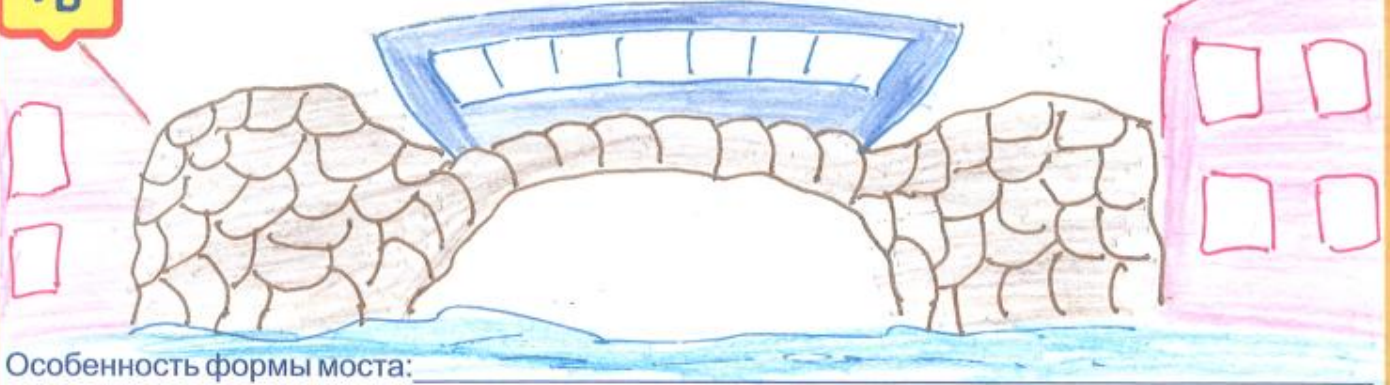
4. Придумай и нарисуй мост, которого ещё нет в Санкт-Петербурге, но он мог бы там появиться. Напиши, что в нём особенного? Форма, функции, дизайн.

Возможны различные варианты ответа

2 балла – рисунок моста
4 балла – описание
2 балла – форма, дизайн
2 балла – аккуратно.
Всего: 10 баллов.

4А
4Б

Придумай и нарисуй мост, которого ещё нет в Санкт-Петербурге, но он мог бы там появиться. Напиши, в чём особенность формы, функций, дизайна?



Особенность формы моста:

Крытый мост через канал.











Особенность функций моста: Переправа пешеходов и транспорта.

Особенность дизайна моста: Мост из камня, верх – прочное стекло.

Критерии оценивания: 2 этап. 4 класс. Максимальное количество баллов: 40.

<p>1. Пони подарили книжку рисовалку-познавалку «Города России». Из неё он узнал много любопытного: «...». Обведи цифру, после которой дано значение выделенных слов в этом тексте.</p>	<p>СТРАНА – 1, СТОЯТЬ – 2, ОБРАЗЕЦ – 2, ИСТОРИЯ – 1, УНИКАЛЬНЫЙ – 1</p>	<p>По 2 балла за каждое слово. Всего: 10 баллов</p>
---	---	---

<p>Обведи цифру, после которой дано значение выделенных слов в этом тексте:</p>				
<p>СТРАНА</p>	<p>СТОЯТЬ</p>	<p>ОБРАЗЕЦ</p>	<p>ИСТОРИЯ</p>	<p>УНИКАЛЬНЫЙ</p>
<p>①. Государство. 2. Местность, территория.</p>	<p>1. Находиться в вертикальном положении. ②. Быть расположенным где-нибудь.</p>	<p>1. Пробный экземпляр чего-либо. ②. Показательный пример чего-либо.</p>	<p>①. Ход развития чего-либо. 2. Рассказ о чём-либо.</p>	<p>①. Единственный в своём роде. 2. Очень старый.</p>

<p>2.А. Реши математический ребус:  × 4 =   - 15 =   +  = 50 Найди, сколько километров скрывает значок канатки ().</p>	<p>Ответ: Пусть  = x, тогда  = 4x,  = 4x - 15 Уравнение: (4x - 15) + x = 50 → 5x = 65 → x = 13</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
--	---	-------------------------------------

2А Реши математический ребус:

 × 4 = 
 - 15 = 
 +  = 50

 = ?

 = 13

5

<p>2Б. Три кабинки поднимаются на разную высоту: Красная — не самая высокая и не на 20-м «этаже». Синяя — выше зелёной, но не на 30-м «этаже». Зелёная — ниже красной. Распредели кабинки по высоте «этажей»: 20, 25, 30.</p>	<p>Ответ: Зелёная самая низкая → 20 Красная → 25 Синяя → 30</p>	<p>5 баллов за правильный ответ</p>
---	---	-------------------------------------

2Б Три кабинки поднимаются на разную высоту:
 Красная — не самая высокая и не на 20-м «этаже».
 Синяя — выше зелёной, но не на 30-м «этаже».
 Зелёная — ниже красной.
Распредели кабинки по высоте «этажей»: 20, 25, 30.

Ответ:
 красная на 25 этаже, синяя на X этаже, зелёная на 20 этаже.

5

<p>3. Напиши краткий рассказ о зоне субтропиков, где находится Сочи, по плану (1-2 предложения на каждый пункт):</p> <p>Какой климат (зима/лето)?</p> <p>Каков растительный мир (1-2 характерных растения)?</p> <p>Каков животный мир (1-2 типичных обитателя)?</p> <p>Как люди используют рельеф и климат?</p> <p>Какие проблемы есть в этом регионе?</p>	<p>Климат: Зима мягкая (+5°C), лето жаркое (+28°C). Осадки выпадают часто, особенно осенью.</p> <p>Растительный мир: Здесь растут пальмы и кипарисы. В горах встречаются пихтовые леса.</p> <p>Животный мир: Типичные обитатели — шакалы и средиземноморские черепахи. В лесах живут олени.</p> <p>Использование людьми: Климат позволяет выращивать чай и цитрусовые. Пляжи и горы для туристов.</p> <p>Проблемы региона: Опасность оползней из-за дождей. В летний период бывают лесные пожары.</p>	<p>По 2 балла за каждый пункт. Всего: 10 баллов</p>
--	--	---


3
А
Б

Напиши краткий рассказ о зоне субтропиков, где находится Сочи, по плану (1-2 предложения на каждый пункт):

1. Какой климат (зима/лето)?
2. Каков растительный мир (1-2 характерных растения)?
3. Каков животный мир (1-2 типичных обитателя)?
4. Как люди используют рельеф и климат?
5. Какие проблемы есть в этом регионе?

1. Лето тёплое и солнечное, средними дождями. Зима не холодная с частыми дождями и редким снегом.
2. Дуб, бук, каштан, пальма, кипарис, лавр, апельсин, мандарин, журна.
3. Отоман, уткада, бурый медведь, серна, чайка, баклан, дельфин, морской конёк.
4. Туризм, пляжный отдых, горнолыжный спорт.

5. Экологические проблемы, загрязнение моря, вырубка лесов, наводнения, оползни.



4. Придумай и нарисуй знак, который будет напоминать туристам, как беречь природу Сочи. Опиши его основные элементы (не более трех).

Возможны различные варианты ответа

2 балла – образ значок
4 балла – описание
2 балла – элементы
2 балла – аккуратно. Всего:
10 баллов

4А
4Б

Придумай и нарисуй знак, который будет напоминать туристам, как беречь природу Сочи. Опиши его основные элементы (не более трех).

10



Описание элементов знака:

1. Нельзя кидать мусор и бутылки в море!
Если люди будут это делать то море будет грязным!
2. Мок-же из-за этого погибнут все рыбы!
3. И еще в этом море нельзя будет купаться.