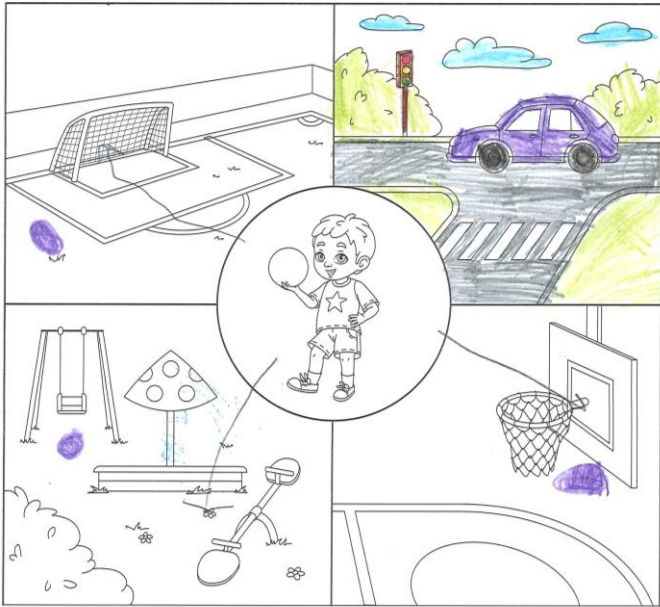


Критерии оценивания работ Всероссийского конкурса «Безопасное лето».

1. Пете подарили мяч. Подскажи Пете, где можно играть в мяч. (6 баллов)
 - **Аккуратно** раскрась место где нельзя играть в мяч. 1 балла.
 - Проведи стрелочки от Пети к специально оборудованным для игры в мяч местам. 2 балла.
 - Нарисуй мячик там, где можно играть в мяч. 3 балла.
2. На детской площадке ребята решили заняться спортом. Кто из них делает это правильно? (4 балла)
 - **Аккуратно** раскрась ребят, которые выбрали правильный спортивный снаряд. 2 балла.
 - Зачеркни красным карандашом тех, кто подвергает себя опасности. 2 балла.
3. Петя играет на детской площадке. Его захотели угостить конфетами соседская девочка Маша и посторонний человек, проходящий мимо. У кого Пете можно взять конфетку? (3 балла)
 - Зачеркни черным карандашом того, у кого нельзя брать конфету. 1 балл.
 - **Аккуратно** раскрась Петю и того, у кого можно взять конфету. 2 балла.
4. Петя и Маша играют в песок. Во двор вошла Машина мама с собачкой, за ними вбежал лохматый дворовый пес. Какое животное можно погладить детям? (4 балла)
 - Проведи стрелочки от детей к собаке, которую можно погладить. 1 балл.
 - Зачеркни собаку, которую гладить нельзя. 1 балл.
 - **Аккуратно** раскрась песочницу. 2 балла.
5. Петя и Маша во дворе качаются на качелях. Мальчик с соседнего двора предлагает пойти в его двор, покружиться на карусели. Как поступить детям? (3 балла)
 - **Аккуратно** раскрась мальчика и карусель, если считаешь, что Пете и Маше нужно пойти с ним без спроса.
 - **Аккуратно** раскрась Петю и Машу, если считаешь, что детям одним, без разрешения родителей, нельзя уходить из двора. 3 балла.

Максимальное количество баллов – 20

Внимание! Одинаковые или похожие работы (в плане цветового и композиционного решения, порядка расположения ответов, способов решения, содержания ответов творческих заданий) разных детей в одном саду не оцениваются. Работы, выполненные при помощи взрослых, не оцениваются!



1. Пете подарили мяч. Подскажи Пете, где можно играть в мяч. Аккуратно раскрась место, где нельзя играть в мяч. Проведи стрелочки от Пети к специально оборудованным для игры в мяч местам. Нарисуй мячик там, где можно играть с ним.



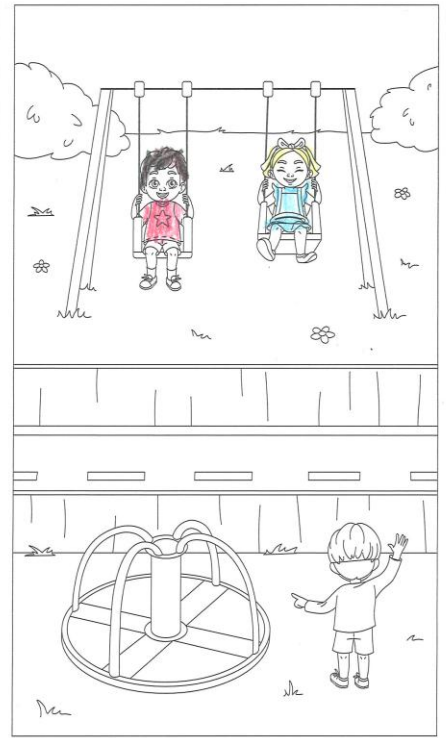
2. На детской площадке ребята решили заняться спортом. Кто из них делает это правильно? Аккуратно раскрась ребят, которые выбрали правильный спортивный снаряд. Зачеркни красным карандашом тех, кто подвергает себя опасности.



3. Петя играет на детской площадке. Его захотели угостить конфетами соседская девочка Маша и посторонний человек, проходящий мимо. У кого Петю можно взять конфетку? Зачеркни черным карандашом того, у кого нельзя брать конфету. Аккуратно раскрась Петю и того, у кого можно взять конфету.



4. Петя и Маша играют в песочнице. Во двор вошла Машина мама с собачкой, за ними вбежал лохматый дворовый пес. Какое животное можно погладить детям? Проведи стрелочки от детей к собаке, которую можно погладить. Зачеркни собаку, которую гладить нельзя. Аккуратно раскрась песочницу.



5. Петя и Маша во дворе качаются на качелях. Мальчик с соседнего двора предлагает пойти в его двор, покружиться на карусели. Как поступить детям? Аккуратно раскрась мальчика и карусель, если считаешь, что Петю и Маше нужно пойти с ним без спроса. Аккуратно раскрась Петю и Машу, если считаешь, что детям одним, без разрешения родителей, уходить из двора нельзя.